**Unser Tagesablauf in der Kita**

Ein strukturierter Tagesablauf gibt den Kindern Sicherheit und Orientierung. Nachfolgend möchten wir Ihnen einen Einblick in unseren täglichen Rhythmus geben:

**Start in den Tag – Frühdienst**

Unsere Kita öffnet um **7:00 Uhr**. Der Frühdienst findet **wöchentlich wechselnd** in einer anderen Gruppe statt. Bis **7:45 Uhr** werden die Kinder hier betreut, bevor alle Gruppen geöffnet werden.

**Bringzeit**

Ab **7:45 Uhr** sind alle Gruppen offen, und die Bringzeit dauert bis **9:00 Uhr**. Wir bitten Sie, Ihr Kind bis spätestens **9:00 Uhr** in die Kita zu bringen, damit es entspannt und stressfrei in den Tag starten kann.

**Morgenkreis – ein gemeinsamer Beginn**

Um **9:00 Uhr** beginnt der Morgenkreis in den jeweiligen Gruppen. Zu dieser Zeit sind die Gruppen geschlossen, und wir legen großen Wert darauf, dass die Kinder und pädagogischen Fachkräfte diese wichtige Zeit ungestört nutzen können.

Der **Morgenkreis** ist ein wichtiges Ritual für Kinder und Erzieher/innen. In dieser Zeit besprechen wir **aktuelle Themen**, stellen die **Anwesenheit** fest, planen den Tag, singen **Lieder** und hören **Geschichten**. Der Morgenkreis gibt den Kindern Orientierung und stärkt die Gemeinschaft.

**Bitte bringen Sie Ihr Kind pünktlich**, damit es diesen wichtigen Teil des Tages nicht verpasst und sich leichter in die Gruppe einfinden kann

**Bitte beachten Sie:  
Eltern und Kinder, die nach 9:00 Uhr ankommen, warten außerhalb der Gruppe, bis der Morgenkreis beendet ist.**

**Freispiel und Frühstück**

Nach dem Morgenkreis, ab ca. **9:30 Uhr**, beginnt das **Freispiel**. Diese Zeit ist für die Kinder besonders wertvoll, da sie selbstständig entscheiden können, wo, wie und mit wem sie spielen möchten. Dabei stehen ihnen viele abwechslungsreiche Möglichkeiten zur Verfügung:

* **Turnraum:**  
  Im Turnraum können die Kinder ihre **Grobmotorik** fördern und an verschiedenen Angeboten teilnehmen, die ihre **Ausdauer**, **Beweglichkeit** und **Koordination** stärken. Hier treten sie aktiv mit anderen Kindern in Kontakt, was die soziale Interaktion und das Gemeinschaftsgefühl unterstützten.
* **Flur:**  
  Der Flur bietet eine ruhigere Atmosphäre und die Möglichkeit, sich zurückzuziehen. Die Kinder können sich Bücher anschauen, Geschichten mit dem **Tonie-Hörspielgerät** hören, sich gemütliche Höhlen bauen oder in ein **kreatives Freispiel** eintauchen.
* **Andere Gruppen:**  
  Die Kinder haben während des Freispiels die Möglichkeit, andere Gruppen zu besuchen. Dies ermöglicht ihnen, neue Freundschaften zu schließen, die **Spielangebote** der anderen Gruppen zu nutzen und Neues kennenzulernen.
* **Garten:**  
  Der Garten ist ein Ort voller Bewegungsfreiheit und Abenteuer. Hier können die Kinder toben, rennen, sich verstecken, im Sand matschen und kreativ sein, oder das Gelände für **kreatives Freispiel** nutzen.

**→ Frühstück während des Freispiels**

In der Zeit von der Ankunft in der Kita bis ca. **10:30 Uhr** haben die Kinder die Gelegenheit in Ruhe und in ihrem individuellen Tempo zu frühstücken.

**Zusätzliche Angebote während des Freispiels:**

* **Musizieren:** Einmal wöchentlich wird ein musikalisches Angebot für die Kinder gestaltet, bei dem sie gemeinsam musizieren und die Freude an Klängen und Rhythmen entdecken können.
* **Sprachförderung:** Für Kinder, die sich mit der deutschen Sprache noch schwer tun, bieten wir einmal wöchentlich eine **gezielte Sprachförderung** an.

In der sprachlichen Förderung setzen wir gezielt dort an, wo das Kind Unterstützung und Förderung benötigt. Die Förderung findet in **Kleingruppen** von ca. 3-5 Kindern statt. Dabei kommen unterschiedliche Methoden und Materialien zum Einsatz. Diese spielerischen Ansätze fördern die **Wortschatzerweiterung**, die **Freude am Sprechen**, die **Kommunikationsfähigkeit**, die **Aussprache/Artikulation** sowie den **Deutschspracherwerb**, insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund.

Nach Rücksprache mit den Gruppenerzieherinnen wird der Bedarf an Sprachförderung individuell abgestimmt.

**Frische Luft für alle – Gartenzeit ab 11 Uhr**

Um **11:00 Uhr** gehen alle Kinder gemeinsam nach draußen in den **Garten**, unabhängig vom Wetter. Frische Luft und Bewegung sind uns wichtig, und dank wetterfester Kleidung können die Kinder auch bei Regen oder Schnee draußen spielen. Der Garten bietet ihnen vielfältige Möglichkeiten, um zu toben, zu rennen, zu matschen, sich zu verstecken oder ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen.

**Abholzeit**

Für die Kinder, die nicht bis zum Nachmittag bleiben, beginnt ab **12:00 Uhr** bis **12:30 Uhr** die Abholzeit. Wir bitten die Eltern, in diesem Zeitfenster zu kommen, um einen reibungslosen Übergang für alle zu gewährleisten.

**Mittagessen und Mittagsruhe**

Ab **12:30 Uhr** bis **13:00 Uhr** findet das **Mittagessen** für die Kinder statt, die bis zum Nachmittag bleiben. In einer entspannten Atmosphäre stärken sich die Kinder für den weiteren Tag.

Ab **13:00 Uhr** kehrt Ruhe in die Kita ein:

* Die jüngeren Kinder haben die Möglichkeit, sich hinzulegen und **zu schlafen oder auszuruhen**. Dieser Ruhebereich ist speziell darauf ausgerichtet, den Kindern eine angenehme und entspannte Atmosphäre zu bieten.
* Auch in den Gruppen wird das Spielen **leiser** gestaltet. Die Kinder sollen in dieser Zeit zur Ruhe kommen, um Kraft für den Nachmittag zu tanken.

Die Mittagsruhe dauert etwa bis **14:15 Uhr**, danach starten die Kinder gestärkt und ausgeglichen in den Nachmittagsbereich.

**Nachmittagssnack und Freispiel**

Ab **14:30 Uhr** gibt es noch einmal eine kleine **Mittagsrunde**, bei der den Kindern ein **Snack** angeboten wird. In entspannter Atmosphäre können sie **frisches Obst oder Gemüse** genießen und ihren kleinen Hunger stillen.

Anschließend geht es mit **Freispiel** oder der Nutzung des Gartens weiter. Die Kinder können nochmals kreativ spielen, basteln, bauen oder puzzeln, den Garten für Bewegung und Entdeckungen nutzen.

Bis spätestens **16:00 Uhr** müssen alle Kinder abgeholt werde.